

*Крашенинникова Татьяна Григорьевна,
учитель русского языка и чтения
I квалификационная категория*

Урок русского языка.

Класс 6

Тема урока: Изменение глаголов по временам.

«Борьба добра и зла в сказке Х.К. Андерсена «Снежная королева»

Тип урока: интегрированный

Цель урока: помочь учащимся постигнуть величие красоты и силы человеческого сердца, любви и настоящей дружбы. Отработать умение различать время глагола.

Задачи урока:

1.Коррекционно-образовательная: формирование умения применять на практике знания о грамматических признаках имени прилагательного; формирование умений выполнения по алгоритму.

2.Коррекционно-развивающая: обогащение и уточнение словарного запаса учащихся путем закрепления названий предметов и действий; коррекция и развитие связной устной речи через ответы учащихся на вопросы по содержанию текста, на материале загадок; развитие внимания и зрительной памяти посредством использования мнемотехники.

3. Коррекционно-воспитывающая: воспитание в детях отзывчивости, верности дружбе, чувства взаимопомощи, умения слушать друг друга. **Планируемые результаты:**

Предметные - познавательные результаты: работают с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях);

используют в деятельности межпредметные знания для формирования грамматико-орфографических умений, для решения коммуникативно-речевых практических задач.

Личностные результаты: учебно – познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи, проводят самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности, оценивают друг друга.

Регулятивные результаты: определяют и формулируют цель на уроке с помощью учителя, планируют свои действия в соответствии с поставленными задачами и условиями ее реализации.

Коммуникативные результаты: умеют слушать и слышать речь других, строят высказывания в устной форме, умеют сотрудничать при работе в парах, группах.

Оборудование: мультимедийная презентация, выставка иллюстраций к сказке Х.К. Андерсена «Снежная королева», раздаточный материал для учащихся (конверты с «осколочными картинками», Листы для учащихся), аудиозаписи песни «Дорогою добра» (автор сл. Ю. Энтин).

Методические приёмы: работа в малых группах, элементы анализа текста, словарная работа, исследовательская работа, сравнительная характеристика героев, беседа по вопросам, анализ иллюстраций, комментарии учителя, приём «Микрофон».

Ход урока

1. Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности

Мы умные!
Мы дружные!
Мы внимательные!
Мы старательные!
Мы учимся отлично!
У нас все получится!

2. Актуализация знаний.

Проблемное объяснение нового знания.

1) Стадия вызова. (слайд1)

- Отгадайте загадку и определите героя...

Королева мороза и вьюги
Зимой к нам спешит каждый год,
И с нею снежинки – подруги
Весёлый ведут хоровод!
(Снежная королева)

Заучивание (прием мнемотехники)



3. Сообщение темы и цели урока.

Да, сегодня мы с вами будем говорить о борьбе добра и зла в сказке Х.К. Андерсена «Снежная королева». (Слайд 2)



4. Стадия осмысления содержания.

- А что такое добро и что такое зло в вашем понимании?

- Читаем в словаре С.И. Ожегова (*Слайд № 3*)

Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Зло – нечто дурное, вредное.

- А кто в сказке является носителем зла?

(Троль, который придумал зеркало, и Снежная королева)

- А кто противостоит этим злым силам?

(Герда и её помощники, встретившиеся в пути).

Проблемный вопрос: Почему маленькая, хрупкая Герда оказалась сильнее грозной Снежной королевы? В чем её сила?

5. Основная часть.

- Давайте ответим на этот вопрос.

1) Для этого проведём небольшую исследовательскую работу. Отправимся вместе с Гердой на поиски Кая.

(слайд 4,5) (за правильный ответ-осколок)

- Итак, Герда отправляется в путь, где ее ждет много испытаний. Давайте и мы пройдем с ней по дороге Добра и посмотрим, на что способна любовь!

Словарная работа.

К..р..лева, м..р..з, х..р..вод, го.., в..юга, сн..жинки, з..ма, в..дут.



-Часто по ночам пролетает она по пустым улицам и заглядывает в окошки...(Снежная королева)

-Пусть – ка попробует! Я посажу её на тёплую печку, вот она и растает...(Кай)

- Надену-ка я свои красные башмачки и пойду спрошу у реки про него...(Герда)

-Она будет играть со мной! Она отдаст мне свою муфту и платице...(Разбойница)

-Счастливого пути! – Они посадили Герду в карету, дали ей башмаки и муфту.
..(Принц и Принцесса)

-Ах ты бедная крошка! Как это ты попала на такую быструю реку да забралась так далеко!(Старушка)

Маленькая разбойница

Каким силам принадлежит – добра или зла?

- Почему изменилась маленькая разбойница?

(Герда своим рассказом и слезами растопила ее сердце. Разбойница поняла, что, кроме зла, существуют еще любовь, верность, самопожертвование).

- Что доброго совершила?

(Отпустила Герду, вернула ей вещи и главное – отпустила с ней своего любимого северного оленя)

Вывод: Значит, добро порождает добро. Мы видим, как добро Герды передается и тем, с кем она встречается, передается по кругу и возвращается к ней, делая ее сильнее. И сама она за время своего трудного путешествия понимает, «как добры все люди и животные!».

5) Работа по карточкам. (слайд 11)

Поставьте нужный вопрос к выделенным глаголам, определите время.

Но он (.....) сидел все такой же неподвижный и холодный. И тогда Герда (.....) заплакала; горячие слезы ее (.....) упали, ему на грудь, проникли в сердце, растопили ледяную кору, растопили осколок. Кай (.....) взглянул, на Герду и вдруг залился, слезами и плакал так сильно, что осколок (.....) вытек из глаза вместе со слезами. Тогда он (.....) узнал Герду и обрадовался.

Путь к чертогам Снежной королевы. (слайд12)

- Что пришлось преодолеть девочке?

(«Одна на трескучем морозе, без башмаков, без рукавиц»).

- Как справилась Герда с силами зла на подступах к замку Снежной королевы (передовые отряды войска Снежной королевы)?

(Ей помогла вера, она читала молитву «Отче наш...»)

(Пазлы «Зеркало», «Сердце»)

Круг добра (Слайд 13-14)



-Как вы думаете, почему же путь Герды, путь Добра, мы изобразили в форме круга?

- Почему же Герда победила Снежную королеву, победила силы зла? В чем ее сила?

(Перед великой любовью сила холодной волшебницы иссякла. Добро всегда несет в себе всепобеждающую любовь.)

- Об этом написала в своем стихотворении поэт Марина Цветаева:

Все же вы не слабейте душою,

Как придет испытаний пора –

Человечество живо одною

Круговую порукой добра

7.Подведение итогов. Выставление отметок.

Скажите, для чего нам нужны глаголы? (Без них невозможно передать события; глаголы рассказывают о деятельности человека, о его чувствах; рассказывает о различных явлениях природы; без глагола невозможно представить будущее, узнать прошлое)

Глагол придаёт речи – жизнь. Без глаголов не обойтись рассказчику.

8.Рефлексия. Прием «микрофон»

Я хочу сказать спасибо...

автору за...

художнику за...

одноклассникам за...

- А я хочу сказать спасибо вам, моим ученикам, за доверительный разговор, за творчество, за добрые, умные мысли!

Мы убедились сегодня с вами еще раз, что путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, чередование добра и зла. А ещё мы убедились в том, что доброта – это сила. Не бойтесь быть сильными, не уставайте делать добро, и оно к вам обязательно вернётся!

Я хочу, чтобы каждый новый день своей жизни вы начинали с доброй улыбки, с хорошего настроения. Давайте будем следовать законам доброты, верить в победу доброго человеческого сердца над злым. Возьмемся за руки в «круговой поруке добра» и поймем, наконец, что готовность отдавать другим частицу своего тепла, заботы, внимания – это и есть настоящее счастье.

